



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di via IV Novembre**

Via IV Novembre, 3 – 20010 Cornaredo (Milano)

Codice meccanografico: MIIC8FL00E - Tel 02-93263551 fax 02-93263555

e-mail: [MIIC8FL00E@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8FL00E@pec.istruzione.it) , [MIIC8FL00E@istruzione.it](mailto:MIIC8FL00E@istruzione.it)

[www.icsvia4novembre.gov.it](http://www.icsvia4novembre.gov.it)

Protocollo generato digitalmente

A tutto il personale dell'Istituto  
All'albo dell'Istituto  
Al sito dell'Istituto

#### AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA

**di personale docente da incaricare a) come referente per la valutazione dei moduli extracurricolari, b) come docenti esperti, c) come tutor, d) come figure aggiuntive per bisogni speciali, al fine di realizzare il progetto "A scuola volentieri" presentato, nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in risposta all'Avviso prot. AOODGEFID/ 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" e autorizzato con nota Miur prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017.**

Il dirigente scolastico

Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

Visto il DI 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

Considerata la partecipazione dell'Istituto, con il progetto "A scuola volentieri" al bando di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/ 10862 del 16/09/2016, nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista l'autorizzazione di tale progetto (codice identificativo 10.1.1A – FSEPON – LO – 2017 – 313) ricevuta con nota Miur prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017;

Considerato il proprio decreto prot. 8229/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 43.056,00 concesso per la realizzazione del progetto "A scuola volentieri";

Tenuto conto dei manuali attuativi pubblicati sul sito istituzionale <http://www.istruzione.it/pon/>;

Visto l'art 52 primo comma del Testo Unico del Pubblico impiego;

emana il seguente

**Avviso interno** al fine di realizzare i seguenti moduli didattici:

1. Curiel News (modulo di italiano)
2. Ragazzi che numeri (modulo di matematica),
3. Worldwide Speaking (modulo di inglese),
4. Ginnastica artistica (modulo di educazione motoria),
5. Baskin (modulo di educazione motoria) (\*)
6. Cucinare insieme (modulo di cucina) (\*)
7. Quelli di Curiel (modulo di teatro) (\*)
8. Street Art (modulo di arte) (\*)

(\*) I moduli contrassegnati con l'asterisco prevedono, oltre al docente esperto e al tutor, la possibilità di una figura aggiuntiva per bisogni specifici, cioè di professionisti che svolgano lavoro personalizzato per un'ora a favore di ciascuno degli alunni frequentanti, in ore aggiuntive al monte ore previsto per il modulo. A norma dell'autorizzazione prot. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017, in nessun caso la figura aggiuntiva potrà coinvolgere più allievi nella stessa ora, e non rientra tra le possibili figure aggiuntive il docente di sostegno.

Ogni modulo avrà la durata di 30 ore e sarà articolato di preferenza in 15 incontri da 2 ore ciascuno.

Tutti i moduli dovranno essere conclusi entro la fine dell'anno scolastico 2017-2018.

La cronologia dei moduli è prevista secondo quanto riportato nella tabella seguente:

Curiel News	Novembre-marzo	Martedì - 14:30-16;30
Worldwide Speaking	Novembre-marzo	Giovedì - 14:30-1630
Ginnastica artistica	Novembre-marzo	Venerdì - 14:30-16:30
Cucinare insieme	Novembre- marzo	Giovedì - 15:00-17:00
Ragazzi, che numeri!	Gennaio-aprile	Martedì - 14:30-16:30
Quelli di Curiel	Gennaio-maggio	Venerdì - 14:30-16:30
Street Art, lasciare il segno	Febbraio-maggio	Giovedì - 14:30-16:30
Baskin!	Febbraio-maggio	Giovedì - 14:30-16:30

La distribuzione dei moduli nell'anno scolastico e il calendario degli incontri potranno subire aggiustamenti per cause non prevedibili al momento della pubblicazione del presente Avviso.

L'armonizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto con i diversi moduli è compito del referente per la valutazione delle attività extracurricolari nella scuola secondaria di primo grado.

Ciascuno degli incontri in cui ogni modulo si articola prevede che siano presenti, per lavorare con gli alunni, sia un docente esperto sia un tutor.

Un modulo può prevedere per la sua realizzazione uno o più docenti esperti, purché ciascun incontro con gli alunni sia condotto da un solo esperto, oltre al tutor, e purché la candidatura di più docenti esperti che intendano condividere la conduzione di un modulo avvenga in modo congiunto, secondo quanto sotto specificato.

Il tutor segue l'intero percorso del modulo che gli è affidato.

La figura aggiuntiva può erogare attività personalizzata per un'ora per ciascun alunno, in orario aggiuntivo a quello previsto dai moduli.

### **Compensi**

I compensi previsti per la realizzazione di ciascun modulo sono i seguenti:

per il referente per la valutazione	€ 23,21 lordi/ora x 7,5 ore (x 8 moduli)
per il docente esperto:	€ 70,00 lordi/ora x 30 ore
per il tutor	€ 30,00 lordi/ora x 30 ore
per la figura aggiuntiva	€ 30,00 lordi/ora x massimo 20 ore (un'ora ad alunno)

Ai docenti esperti e ai tutor potrà essere retribuita esclusivamente la conduzione del modulo in presenza degli alunni, non il lavoro di preparazione o qualsiasi altra attività.

Alla figura aggiuntiva potranno essere retribuite esclusivamente le ore aggiuntive, una per alunno, svolte individualmente in modo personalizzato.

### **Compiti del referente per la valutazione dei moduli extracurricolari**

Armonizzare l'offerta formativa del progetto con l'insieme dell'offerta formativa dell'Istituto nella scuola secondaria di primo grado, mediante confronto con i docenti esperti e con i tutor.

Collaborare con il dirigente scolastico al buon andamento del progetto.

Coordinare la raccolta della documentazione del progetto, per la relativa pubblicazione.

Coordinare ed armonizzare la raccolta dei diversi elementi di valutazione dei moduli realizzati.

Produrre una relazione finale sul grado di raggiungimento degli obiettivi dell'insieme del progetto.

### **Compiti del docente esperto:**

Progettare, preparare, realizzare, documentare, concorrere a valutare il modulo che gli sarà affidato, da solo o in collaborazione con altri esperti.

Partecipare alle riunioni organizzative che si rendessero necessarie.

Svolgere le attività in presenza mediante didattica laboratoriale.

Predisporre i materiali necessari.

Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor, valutare il grado di acquisizione delle competenze previste ed emerse.

Realizzare un evento pubblico finale del modulo.

Compilare e firmare il registro delle attività.

Inserire i dati richiesti sulla piattaforma GPU, in collaborazione con il tutor.

### **Compiti del tutor**

Collaborare con il docente esperto per realizzare il modulo affidatogli.

Motivare gli alunni alla regolarità e completezza della frequenza.

Favorire la partecipazione di tutti gli alunni alle attività, adoperandosi perché il clima di lavoro sia corretto e collaborativo e perché le caratteristiche di ciascun alunno siano valorizzate per quanto possibile.

Curare l'eventuale raccordo organizzativo e didattico con le altre attività della scuola secondaria di primo grado.

Riportare ai docenti delle classi degli alunni coinvolti le osservazioni e i dati utili alla valutazione delle competenze maturate.

Curare la raccolta completa della documentazione relativa al modulo per il quale si è incaricati, anche in vista della sua documentazione sul sito dell'Istituto.

Inserire i dati richiesti sulla piattaforma GPU.

### **Compiti della figura aggiuntiva**

Svolgere lavoro aggiuntivo individuale e personalizzato per un'ora con ciascuno degli alunni frequentanti il modulo, al fine di favorire particolari apprendimenti o per affrontare eventuali bisogni specifici.

Collaborare con il docente esperto e con il tutor per l'individuazione di tali bisogni specifici.

### **Modalità di presentazione delle domande**

Le candidature dovranno pervenire alla segreteria dell'Istituto entro le ore 12:00 di lunedì 6 novembre 2018.

Le domande potranno essere recapitate alla segreteria dell'Istituto in formato cartaceo in busta chiusa, ovvero potranno essere inviate per PEC all'indirizzo [MIIC8FL00E@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8FL00E@pec.istruzione.it)

Sulla busta della domanda cartacea ovvero nell'oggetto della email inviata per PEC dovrà essere indicata la dicitura "candidatura a referente per la valutazione dei progetto *A scuola volentieri*", ovvero "candidatura tutor progetto *A scuola volentieri*" ovvero "candidatura docente esperto progetto *A scuola volentieri*", ovvero "candidatura a figura aggiuntiva progetto *A scuola volentieri*"

Le domande **per ricoprire il ruolo di referente** e per ricoprire il **ruolo di figura aggiuntiva** per la valutazione dovranno obbligatoriamente contenere i dati seguenti:

- Nome e cognome
- Elenco dei titoli valutabili (autocertificazione)
- Elenco delle esperienze valutabili (autocertificazione)
- Firma

Le domande **per ricoprire il ruolo di docente esperto** dovranno obbligatoriamente contenere i dati seguenti

- Modulo per il quale si presenta la candidatura
- Nome e cognome del candidato unico ovvero dei candidati congiunti

- Elenco dei titoli valutabili del candidato ovvero di ciascuno dei candidati congiunti (autocertificazione)
- Elenco delle esperienze valutabili del candidato ovvero di ciascuno dei candidati congiunti (autocertificazione)
- Dettagliato progetto del modulo per il quale ci si candida
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali del candidato, ai soli fini della realizzazione del progetto
- Firma

Le domande **per ricoprire il ruolo di tutor** dovranno obbligatoriamente contenere i dati seguenti:

- Nome e cognome del candidato
- Modulo per il quale si presenta la candidatura
- Elenco dei titoli valutabili (autocertificazione)
- Elenco delle esperienze valutabili (autocertificazione)
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali del candidato, per i soli fini della realizzazione del progetto
- Firma

### Valutazione delle candidature

Dopo la scadenza fissata per la presentazione delle domande, il dirigente scolastico nominerà una commissione composta da lui stesso, dal DSGA, da tre docenti, uno per ciascun ordine di scuola dell'Istituto; i docenti componenti della commissione non potranno essere tra i candidati.

La commissione procederà a valutare le candidature e a stabilire distinte graduatorie: quella dei docenti esperti e quella dei tutor, per ciascuno dei moduli da realizzare; quella delle figure aggiuntive per i quattro moduli che le prevedono; quella per il referente della valutazione del progetto.

A parità di punteggio sarà data precedenza ai docenti a tempo indeterminato.

### Tabella di valutazione delle candidature a referente per la valutazione

Titoli (max 10 punti)	Abilitazione all'insegnamento	5 punti
	Corsi di formazione sulla organizzazione e sulla valutazione dell'offerta formativa - 1 punto a titolo formativo	max 5 punti
Esperienze (max 10 punti)	Esperienze di organizzazione e di valutazione in ordine alla realizzazione dell'offerta formativa (es funzione strumentale) 2 punti per ogni anno	max 10 punti

### Tabella di valutazione delle candidature a figura aggiuntiva

Titoli (max 10 punti)	Abilitazione all'insegnamento	5 punti
	Corsi di formazione sulla didattica personalizzata 1 punto a titolo formativo	max 5 punti
Esperienze (max 10 punti)	Esperienze di didattica sulle materie oggetto del modulo per il quale ci si candida 2 punti per ogni anno di esperienza	max 10 punti

### Tabella di valutazione delle candidature a docenti esperti

Titoli (max 10 punti)	Abilitazione all'insegnamento	5 punti
	Corsi di formazione specifici sulle tematiche oggetto del modulo: 1 punto per ogni titolo documentabile	max 5 punti
Esperienze (max 10 punti)	Esperienze analoghe a quella del modulo da realizzare, condotte in ambito scolastico, in orario curricolare o extracurricolare: 2 punti per ogni esperienza documentabile	max 10 punti
Qualità del progetto (max 20 punti)	Chiarezza e concretezza degli obiettivi misurabili, nonché delle competenze attese in uscita	max 4 punti (*)
	Qualità della metodologia didattica proposta (didattica laboratoriale, peer education...)	max 4 punti (*)
	Qualità dei contenuti proposti e della loro ricaduta sul successo formativo degli alunni	max 4 punti (*)
	Attendibilità e adeguatezza delle modalità di verifica del conseguimento degli obiettivi da parte degli alunni	max 4 punti (*)
	Qualità e impatto del prodotto e/o dell'evento finale progettato	max 4 punti (*)

(\*) i punti saranno attribuiti secondo la seguente scala: 0=per nulla soddisfacente; 1=poco soddisfacente; 2=abbastanza soddisfacente; 3=molto soddisfacente; 4=del tutto soddisfacente  
Nel caso la candidatura a ricoprire il ruolo di docente esperto per un modulo sia presentata in modo congiunto da più docenti, il punteggio relativo a titoli ed esperienze sarà attribuito calcolando la media aritmetica dei punteggi di ciascun docente, relativamente a tali voci.

I progetti dei singoli moduli presentati dovranno riferirsi al progetto "A scuola volentieri", consultabile sul sito dell'Istituto nella sezione "PON - Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento" declinandone gli obiettivi e i contenuti in una chiara e completa indicazione del programma didattico del modulo, anche prevedendo i contenuti e le modalità di svolgimento incontro per incontro.

### Tabella di valutazione delle candidature a tutor

Titoli (max 10 punti)	Abilitazione all'insegnamento	5 punti
	Corsi di formazione specifici sulle tematiche oggetto del modulo: 1 punto per ogni titolo documentato	max 5 punti
Esperienze (max 10 punti)	Esperienze analoghe a quella del modulo da realizzare, condotte in ambito scolastico, in orario curricolare o extracurricolare: 2 punti per ogni esperienza documentabile	max 10 punti

### Pubblicazione delle graduatorie e incarichi a docenti esperti e tutor

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'Istituto, nella sezione "PON - Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento", entro il giorno 9 novembre 2017.

Decorso il termine di 5 giorni dalla pubblicazione per gli eventuali ricorsi, si procederà agli incarichi per dare avvio al progetto.

**Eventuale Avviso pubblico successivo al presente Avviso interno**

Se il presente Avviso interno non andrà a buon fine per tutti i moduli previsti, si procederà alla individuazione dei docenti esperti e dei tutor mancanti mediante successivo Avviso pubblico.

Cornaredo, 25 ottobre 2017

Il dirigente scolastico Andrea Bortolotti  
(documento firmato digitalmente)